PROGRAMA

Metodología asistencial para Técnicos en Cuidados Auxiliares de Enfermería (TCAE)



INTRODUCCIÓN

La asistencia sanitaria implica un número importante de profesionales, cada uno de ellos desde sus competencias, interactúa y se coordinan para ofrecer a los pacientes la mejor atención posible.

Las/os TCAE, son un colectivo con fuerte presencia en los equipos de enfermería y necesitan, como el resto de profesionales, actualizar sus conocimientos en relación a los avances en metodología asistencial, las formas de registro, nomenclaturas de uso internacional, así como las líneas de actuación que aseguran una asistencia de calidad. Una de las capacidades que se exigen a los/as TCAE es el conocimiento de los lenguajes utilizados por los equipos, en la atención sanitaria, esto significa reconocer el lenguaje de los equipos médicos y con mucha más razón, conocer e interpretar el lenguaje científico enfermero ya que son profesionales que forman parte del equipo de Enfermería.

El presente curso trata de la metodología asistencial que se llevan a cabo en los equipos asistenciales de enfermería y la presentación y estudio de los lenguajes profesionales científicos de uso internacional.

El curso consta de 2 Unidades Temáticas y 7 temas, cada tema cuenta con video resumen por parte de la profesora, un texto pdf, presentaciones de powerpoint y material de apoyo.

Cada Unidad temática contiene actividades de aprendizaje para completar la adquisición de conocimientos, al finalizar cada una de ellas se dispondrá de una autoevaluación que permitirá al estudiante valorar su progreso, sólo al finalizar y subir todas las actividades de aprendizaje y las autoevaluaciones se podrá acceder a la siguiente Unidad Temática o bien al examen final al acabar la Unidad Temática dos.

Se dispone de un foro por cada U.T. para la interacción entre los propios estudiantes y la profesora en temas relacionados.

DIRIGIDO A

El presente curso va dirigido a Técnicos en Cuidados Auxiliares de Enfermería (TCAE) que prestan su atención a pacientes en Centros Sanitarios y Socio-Sanitarios.

OBJETIVO GENERAL

- Enmarcar la práctica de los Técnicos en Cuidados Auxiliares de Enfermería (TCAE) dentro del contexto asistencial.
- Favorecer la cohesión del equipo de Enfermería.
- Facilitar el flujo de información inter-equipos.

OBJETIVO ESPECÍFICOS

- Conocer el discurso profesional enfermero: Contenido en las taxonomías enfermeras NANDA, NOC, NIC y su uso en la práctica.
- Conocer el nombre y la naturaleza de los Diagnósticos enfermeros más frecuentes que presentan los pacientes.
- Conocer el nombre y naturaleza de los resultados óptimos para los pacientes.
- Conocer el nombre y la naturaleza de las intervenciones enfermeras adecuadas para conseguir los resultados.
- Conocer el método asistencial enfermero en la práctica.

PROGRAMA

Metodología asistencial para Técnicos en Cuidados Auxiliares de Enfermería (TCAE)



CONTENIDOS

UNIDAD TEMÁTICA I: El equipo de Enfermería y el rol asistencial de los TCAE

- Tema 1: Evolución de los estudios de enfermería. Evolución de los cuidados.
- Tema 2: Metaparadigma. Generalidades de los modelos de cuidados.
- Tema 3: Modelo de Virginia Henderson. Roles y capacidades profesionales relacionadas.

UNIDAD TEMÁTICA II: El proceso de atención de enfermería. Metodología asistencial.

- Tema 4: El proceso de atención de Enfermería (PAE). Generalidades. Etapa de Valoración.
- Tema 5: Etapa Diagnóstica. Clasificación NANDA-I. Los diagnósticos
- Tema 6: Etapa de Planificación. Clasificaciones NOC-NIC. Los resultados y las intervenciones.
- Tema 7: Etapa de Ejecución y evaluación. Los vínculos de NANDA con NOC y de NOC con NIC.

METODOLOGÍA DOCENTE

- Exposiciones teóricas participativas e interactivas.
- Visualización de vídeos conceptuales.
- Ejercicios prácticos.
- Planteamiento de preguntas y reflexiones al Foro.
- Respuestas de las cuestiones planteadas por los estudiantes a través del Foro.
- Trabajo individual no presencial.

MATERIAL DOCENTE

- Cada participante tendrá acceso a un completo material para el correcto seguimiento y aprovechamiento del curso.
- Se dispondrá de los recursos oportunos y actualizados de los temas tratados.
- Se facilitará la documentación que pudiera ser de interés para los participantes.

ACREDITACIÓN

Al finalizar el curso, se emitirá un Certificado de Asistencia que se entregará a cada participante.

DIRECCIÓN DEL CURSO

Francisca Pérez Robles Directora de EDUCSA

- Profesora de la Escuela Universitaria de Enfermería de Sant Joan de Déu, Barcelona.
- Jefa de Estudios de la Escuela Universitaria de Enfermería de Sant Joan de Déu (1992-2006).
- Directora de la Escuela Universitaria de Enfermería de Sant Joan de Déu (2006).
- Profesora de la Universidad Internacional de Cataluña.
- Experta en procesos de mejora en Enfermería.
- Licenciada en Antropología Social y Cultural.
- Master Universitario en cuidados de enfermería: Metodología y aplicaciones.
- Especialista en Enfermería Pediátrica.
- Especialidad de Matrona.
- Postgrado: Atención espiritual para profesionales de la salud.

PROGRAMA

Metodología asistencial para Técnicos en Cuidados Auxiliares de Enfermería (TCAE)



- Directora del Postgrado "El Equipo Transdisciplinar en las Trayectorias Clínicas".
- Formadora en Metodología Enfermera en los ámbitos de Asistencia Primaria, Asistencia Hospitalaria, Urgencias y Emergencias Pre-Hospitalarias y otros.
- Profesora Universitaria acreditada per l'AQU (Agència de Qualitat Universitària).
- Miembro de AENTDE. Vocal de Catalunya (1998-2007).
- Autora de la App: NandaNocNic per Apple (iPhone) y Google (Android).
- Autora de la aplicación Web Educsa: NandaNocNic: www.educsa.com/aplicacion_Nanda_Noc_Nic

FECHAS DE CELEBRACIÓN

- Dirigido a TCAE: Parc Sanitari Sant Joan de Déu
- Duración: 5 semanas
- Fechas: 12 de Abril al 16 de Mayo de 2021

BIBLIOGRAFIA

- Carpenito, L.J. Manual de diagnósticos enfermeros. 14ª edición. Barcelona. Wolters Kluwer. 2012
- Granadero, E. Arangüena, C. Sánchez, A.M. Programa Virginia: método para desarrollar un plan de cuidados informatizados, Enfermería Clínica, nº 1 vol.6, E. F.1996, p. 29-35.
- Johson, M. (et al). Clasificación de Resultados de Enfermería (NOC). 6ª edición. Madrid: Elsevier, 2018.
- Johnson, M. y cols. Vínculos de NOC y NIC a NANDA-I y diagnósticos médicos. 3ª Edición. Barcelona. 2012
- McCloskey JC i Bulechek GM. Clasificación de Intervenciones de Enfermería (NIC). 7ª edición. Madrid: Elsevier, 2018.
- NANDA. Diagnósticos enfermeros: definiciones y clasificación 2018-2020. Madrid: Elsevier, 2019.
- Pérez Robles, F. Los profesionales de la salud en la atención a las necesidades espirituales. Labor Hospitalaria nº 277.
- Pérez Robles, F. y Ramió, A. Marco conceptual de enfermería ¿Una novedad?. Labor Hospitalaria nº 231, 1994, p. 8-12.
- Phaneuf, M. Cuidados de Enfermería: El proceso de atención de enfermería. Montreal-España: Mc. Graw-Hill-Interamericana, 1986.